

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Начальное общее образование и тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в
условиях образовательной организации»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые и организационные основы начального образования	48	20	28	Тестирование
1.1.	Государственная политика и законодательство в сфере образования	12	4	8	
1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	12	4	8	
1.3.	Профессиональные стандарты	12	8	4	
1.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса	12	4	8	
2.	Педагогика как наука и область практической деятельности	36	16	20	Тестирование
2.1.	Предмет, задачи и категориальный аппарат педагогической науки	12	4	8	
2.2.	Содержание педагогической деятельности. Профессиональная компетентность	12	4	8	
2.3.	Педагогический процесс: содержание, характеристики,	12	8	4	

	принципы проектирования, оценка результатов				
3.	Теория обучения и теория воспитания	144	60	84	Тестирование
3.1.	Сущность и структура процесса обучения	12	4	8	
3.2.	Закономерности и принципы обучения	12	8	4	
3.3.	Методы обучения	12	4	8	
3.4.	Формы организации обучения. Урок	36	12	24	
3.5.	Сущность процесса воспитания	12	8	4	
3.6.	Методы, формы воспитания и воспитательные технологии	36	12	24	
3.7.	Оценочная деятельность	24	12	12	
4.	Психологические основы образования и развития младшего школьника	60	24	36	Практическая работа
4.1.	Возрастная психология и психология развития младшего школьника	12	4	8	
4.2.	Формирование учебной деятельности	12	8	4	
4.3.	Эмоционально-волевая и мотивационная сфера младшего школьника	12	4	8	
4.4.	Психолого-педагогическая характеристика основных нозологических групп детей с ОВЗ	12	4	8	
4.5.	Особые образовательные потребности и диагностика индивидуальных особенностей	12	4	8	
5.	Медико-биологические основы начального образования и безопасность образовательной среды	36	12	24	Тестирование
5.1.	Основы возрастной физиологии и школьной гигиены	12	4	8	

5.2.	Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	12	4	8	
5.3.	Основы оказания первой помощи	12	4	8	
6.	Проектирование образовательного процесса	60	24	36	Практическая работа
6.1.	Принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО	12	4	8	
6.2.	Требования к структуре, результатам, и условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО	12	8	4	
6.3.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов	12	4	8	
6.4.	Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	12	4	8	
6.5.	Проектирование ИОМ и участие в разработке АООП/СИПР	12	4	8	
7.	Методика преподавания учебных предметов в начальной школе	324	120	204	Практическая работа
7.1.	Методика преподавания русского языка и литературного чтения * <i>Методика преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке</i>	36	24	12	
7.2.	Методика начального математического образования	36	12	24	
7.3.	Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	36	12	24	
7.4.	Методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	36	12	24	
7.5.	Методика преподавания изобразительного искусства	36	12	24	

7.6.	Методика музыкального воспитания	36	12	24	
7.7.	Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	36	12	24	
7.8.	Методика преподавания физической культуры в начальной школе	36	12	24	
7.9.	Основы методики обучения иностранному языку в начальной школе	36	12	24	
8.	Содержание воспитательной деятельности по ФОП НОО	254	136	118	Практическая работа
8.1.	Модуль «Урочная деятельность»	8	4	4	
8.2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	36	24	12	
8.3.	Модуль «Классное руководство»	36	24	12	
8.4.	Модуль «Основные школьные дела»	36	12	24	
8.5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	18	12	6	
8.6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	24	12	12	
8.7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	36	24	12	
8.8.	Модуль «Самоуправление»	12	4	8	
8.9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	24	12	12	
8.10.	Модуль «Социальное партнёрство»	12	4	8	
8.11.	Модуль «Профориентация»	12	4	8	
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО	48	24	24	Тестирование

9.1.	Организация деятельности по оценке качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС НОО	12	8	4	
9.2.	Общие требования к результатам обучающихся	12	4	8	
9.3.	Система оценки достижения планируемых результатов	12	8	4	
9.4.	Стратегия развития оценки качества образования. Всероссийские проверочные работы	12	4	8	
10.	Содержание и организация тьюторской деятельности в сфере образования	144	64	80	Практическая работа
10.1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тьютора	12	4	8	
10.2.	Понятие, сущность и история тьюторства	12	2	10	
10.3.	Современные модели тьюторской деятельности в сфере образования	12	4	8	
10.4.	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов	36	24	12	
10.5.	Современные формы и методы работы тьютора	36	24	12	
10.6.	Технологии эффективной коммуникации с педагогами и специалистами ППк	12	2	10	
10.7.	Тьюторское сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	12	2	10	
10.8.	Профессионально-коммуникативная культура и этика	12	2	10	

11.	Цифровые компетенции современного педагога	16	8	8	
	Итоговая аттестация	10		10	Итоговое тестирование, практико- ориентированн ый проект
	Итого часов	1180	508	672	