

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Ю. П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Теория и методика дошкольного и начального общего образования»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СР	
1	Нормативно-правовые, общепедагогические и психологические основы образования (ДОО и НОО)	210	116	94	Тестирование
1.1	Государственная политика РФ в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ»	30	18	12	
1.2	Нормативно-правовая база дошкольного и начального общего образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП)	45	25	20	
1.3	Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса	35	19	16	
1.4	Теория обучения (дидактика) и базовые модели образовательного процесса	30	16	14	
1.5	Возрастная педагогика и психология (дошкольный и младший школьный возраст, психологические механизмы развития)	40	22	18	
1.6	Безопасность образовательной среды и санитарно-эпидемиологические	30	16	14	

	требования в ОО				
2	Содержание и методика дошкольного образования в деятельности воспитателя	290	150	140	Тестирование
2.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ ДО	30	16	14	
2.2	Планируемые результаты ДО и целевые ориентиры развития ребенка	25	13	12	
2.3	Реализация образовательной деятельности по направлениям развития детей (5 образовательных областей)	75	38	37	
2.4	Планирование образовательной деятельности и режимные моменты в ДОО	40	20	20	
2.5	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и психолого-педагогические условия	30	15	15	
2.6	Организация работы по подготовке детей 5–7 лет к успешному освоению программ НОО	30	16	14	
2.7	Воспитатель в современной ДОО: компетенции, квалификационные требования, взаимодействия с семьями	60	32	28	
3	Содержание и методика начального общего образования в деятельности учителя начальных классов	380	198	182	Тестирование
3.1	Основная образовательная программа НОО: структура, требования и системно-	60	32	28	

	деятельностный подход				
3.2	Структура, проектирование и анализ современного урока в соответствии с ФГОС НОО	70	36	34	
3.3	Методика обучения предмету «Русский язык» и «Обучение грамоте» в начальной школе	50	26	24	
3.4	Методика обучения предмету «Литературное чтение» в начальной школе	45	23	22	
3.5	Методика обучения предмету «Математика» в начальной школе	50	26	24	
3.6	Методика обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе	45	23	22	
3.7	Методика преподавания дисциплин эстетической и технологической направленности (ИЗО, Музыка, Технология)	60	32	28	
4	Воспитательная работа, оценки качества образования и сквозные компетенции педагога	180	92	88	Тестирование
4.1	Воспитательный процесс и внеурочная деятельность в современных условиях	40	20	20	
4.2	Современные образовательные и педагогические технологии (ТРИЗ, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, игровые)	50	26	24	
4.3	Система оценки достижения планируемых результатов (личностных,	50	26	24	

	метапредметных, предметных, ВПР)				
4.4	Цифровые компетенции и информационно-коммуникационные технологии современного педагога	40	20	20	
5	Инклюзивное образование и организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО и НОО	110	58	52	Тестирование
5.1	Нормативно-правовое регулирование и основы обучения детей с ОВЗ в ДОО и НОО	30	16	14	
5.2	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП) и методики работы с детьми с ОВЗ	50	26	24	
5.3	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа и адаптация детей	30	16	14	
6	Итоговая аттестация	10	—	10	Тестирование, практическая работа
ИТОГО		1180	614	566	