

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 _____ /Овсянникова Ю.П./
 «25» июня 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование. Теория и методика начального образования и преподавание основ религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СР	
1	Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы начального образования	220	110	110	Тестирование
1.1	Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО	60	30	30	
1.2	Возрастная анатомия, физиология, гигиена и основы инклюзивного образования детей младшего школьного возраста	80	40	40	
1.3	Психология младшего школьника и педагогическая психология	80	40	40	
2	Теория и методика преподавания предметов начальной школы	380	190	190	Тестирование
2.1	Теория и методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах	120	60	60	
2.2	Теория и методика преподавания математики в начальной школе	100	50	50	
2.3	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» и интегрированных курсов	90	45	45	
2.4	Методика преподавания изобразительного искусства, технологии и музыки в начальной школе	70	35	35	

3	Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	260	130	130	Тестирование
3.1	Курс ОРКСЭ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП: структура, нормативные основы и история введения	50	26	24	
3.2	Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ, критерии оценки и обзор УМК	50	24	26	
3.3	Методические особенности преподавания модуля «Основы светской этики»	50	26	24	
3.4	Методические особенности преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России»	50	26	24	
3.5	Методические особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» и других конфессиональных модулей	60	28	32	
4	Конструирование учебного процесса и интерактивные технологии в начальной школе и на уроках ОРКСЭ	170	80	90	Тестирование
4.1	Проектирование современного урока в условиях системно-деятельностного подхода	50	24	26	
4.2	Активные, интерактивные и цифровые технологии обучения на уроках в начальной школе и уроках ОРКСЭ	60	28	32	
4.3	Развитие ключевых современных метапредметных компетенций и функциональной грамотности	60	28	32	
5	Воспитательная работа, взаимодействие с родителями и методическое сопровождение	140	70	70	Тестирование
5.1	Теория и методика воспитательной работы классного руководителя в начальной школе	60	30	30	
5.2	Организация и проведение родительских собраний по выбору	40	20	20	

	модуля ОРКСЭ. Алгоритмизация действий педагога				
5.3	Обзор источников дополнительной информации и медиаресурсов для подготовки педагога	40	20	20	
6	Итоговая аттестация	10	—	10	Итоговое тестирование, практическая работа
	ИТОГО	1180	580	600	