

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 /Овсянникова Ю.П./
 «7» июля 2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
«Менеджмент в сфере образования»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	СРС	
1	Современная государственная политика Российской Федерации в сфере образования (по уровням образования)	50	30	20	Тестирование
1.1	Структура современной системы образования: цели функционирования, задачи, содержание программ (по уровням образования)	20	12	8	
1.2	Стратегии развития образования в России: современные приоритетные проекты	20	12	8	
1.3	Законодательная база функционирования и развития образовательных организаций	10	6	4	
2	Формирование человеческого капитала современного общества как фактор воздействия на систему образования и управления образовательными организациями	48	30	18	
2.1	Социальная структура современного общества: основные социальные группы, уровень и специфика образования каждой группы.	16	10	8	
2.2	Структура современного человеческого капитала. Роль системы образования в формировании современного человека.	16	10	8	
2.3	Ключевой подход к модели образования будущего. Знания и навыки будущего; компетенции будущего для сложного общества.	16	10	8	
3	Образовательная организация как объект стратегического управления	50	26	24	Тестирование/ Практическое задание
3.1	Организационная структура образовательной организации (по уровням образования), направления работы с учащимися, структура программ обучения.	10	6	4	
3.2	Внешняя и внутренняя среда образовательной организации.	20	10	10	

	Социальная ответственность образовательного учреждения.				
3.3	Планирование деятельности образовательного учреждения. Цели, стратегии и планы, особенности стратегического управления.	20	10	10	
4	Организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации	70	42	28	
4.1	Финансирование: обеспечение оказания госуслуг в образовании; выполнение госзадания; ПФХД и бюджетная смета.	10	6	4	
4.2	Приносящая доход деятельность: нормативные требования; маркетинг и планирование	10	6	4	
4.3	Платные образовательные услуги: нормативные требования, планирование и расчет стоимости, обеспечение деятельности	10	6	4	
4.4	Организация закупочной деятельности образовательной организации	20	12	8	
4.5	Оплата труда сотрудников образовательной организации	10	6	4	
4.6	Контроль финансово-экономической деятельности: ведомственный контроль учредителя; внутренний контроль организации	10	6	4	
5	Управленческие компетенции руководителя образовательной организации	50	32	18	Практическое задание
5.1	Современные компетенции руководства и персонала образовательных учреждений	20	12	8	
5.2	Лидерское управление в современной образовательной организации	20	12	8	
5.3	Навыки управленческих решений в образовательном учреждении	10	8	2	
6	Личная эффективность руководителя	84	54	40	
6.1	Инструменты и технологии эффективного управления	24	14	10	
6.2	Стили управления. Выбор стилей управления при работе с персоналом образовательных учреждений.	20	16	14	
6.3	Тайм-менеджмент	20	12	8	
6.4	Делегирование в управлении деятельностью образовательных организаций.	20	12	8	
7	Управление персоналом в образовательной организации	66	36	30	Тестирование/ Практическое задание
7.1	Планирование, поиск, подготовка персонала. Технологии формирования кадрового резерва в образовательной организации	14	8	6	
7.2	Управление условиями труда персонала образовательной организации.	14	8	6	

7.3	Мотивация сотрудников: содержательные и процессуальные теории мотивации; система мотивации в образовательных учреждениях.	20	10	10	
7.4	Построение эффективной командной работы в образовательной организации	18	10	8	
8	Маркетинг в деятельности образовательной организации	30	18	12	
8.1	Особенности маркетинговой деятельности образовательной организации	5	3	2	
8.2	Субъекты маркетинга образовательной организации	5	3	2	
8.3	Сегментация рынка образовательных услуг, выбор целевых сегментов при разработке стратегии	5	3	2	
8.4	Продвижение образовательных услуг. Создание востребованного образовательного продукта	5	3	2	
8.5	Расчёт стоимости образовательных услуг	5	3	2	
8.6	Разработка и развитие бренда образовательной организации	5	3	2	
9	Управление качеством образования	62	36	26	Тестирование
9.1	Нормативно-правовые и методологические основания развития внутренней системы оценки качества образования в условиях обновленных ФГОС	9	5	4	
9.2	Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	9	5	4	
9.3	Системы контроля деятельности образовательного учреждения.	10	6	4	
9.4	Внешняя и внутренняя оценка деятельности общеобразовательного учреждения в современных условиях	9	5	4	
9.5	Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования	9	5	4	
9.6	Современные процедуры и инструментарий оценки и диагностики результатов функционирования ВСОКО	8	5	3	
9.7	Взаимодействие с органами надзора и контролирующими органами.	8	5	3	
10	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
Итого часов		520			