

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» июня 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Педагогическое образование. Теория и методика начального образования и преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Нормативно-правовые и общепедагогические основы начального и основного общего образования	150	80	70	Тестирование
1.1	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования. Законодательные основы образовательной деятельности	30	16	14	
1.2	ФГОС НОО и ФГОС ООО: структура, требования и основные направления реализации	35	19	16	
1.3	ФОП НОО и ФОП ООО: содержание, планируемые результаты и организация образовательного процесса	30	16	14	
1.4	Педагогика как наука. Цели, содержание, принципы и закономерности образовательного процесса	30	16	14	
1.5	Современная образовательная среда и профессиональная деятельность педагога	25	13	12	

2	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога	100	50	50	Практическая работа
2.1	Возрастные особенности младшего школьника и подростка	20	10	10	
2.2	Психология учебной деятельности и познавательного развития обучающихся	25	13	12	
2.3	Мотивация учения, формирование познавательного интереса и учебной самостоятельности	30	15	15	
2.4	Педагогическое взаимодействие, коммуникация и управление классом	25	12	13	
3	Теория и методика начального образования	180	95	85	Тестирование
3.1	Современная система начального общего образования и организация образовательного процесса	30	16	14	
3.2	Содержание начального общего образования и принципы его отбора	35	18	17	
3.3	Современные образовательные технологии в начальной школе	35	19	16	
3.4	Формирование личностных и метапредметных образовательных результатов в начальной школе	40	21	19	
3.5	Проектирование и проведение современного урока в начальной школе	40	21	19	
4	Методика преподавания учебных предметов в начальной школе	130	70	60	Тестирование
4.1	Методика обучения грамоте, русскому языку и литературному чтению	25	14	11	
4.2	Методика преподавания окружающего мира в начальной школе	25	13	12	
4.3	Формирование функциональной грамотности младших школьников	30	16	14	

4.4	Внеурочная деятельность и воспитательная работа в начальной школе	25	14	11	
4.5	Межпредметные связи и интеграция содержания начального образования	25	13	12	
5	Содержание и теория обучения математике в начальной школе	180	100	80	Практическая работа
5.1	Цели, содержание и структура математического образования в начальной школе	35	19	16	
5.2	Формирование математических понятий, представлений и способов действий у младших школьников	35	19	16	
5.3	Арифметический материал и методика формирования вычислительных навыков	40	23	17	
5.4	Величины, текстовые задачи и основы алгебраической пропедевтики в начальной школе	35	19	16	
5.5	Геометрический материал и развитие пространственного мышления младших школьников	35	20	15	
6	Методика преподавания математики в начальной школе	180	100	80	Практическая работа
6.1	Методы, приемы и средства обучения математике в начальной школе	30	17	13	
6.2	Методика обучения решению математических задач	35	19	16	
6.3	Развитие логического и математического мышления младших школьников	35	19	16	
6.4	Формирование математической и функциональной грамотности	40	22	18	

	средствами учебного предмета «Математика»				
6.5	Диагностика и оценивание образовательных результатов по математике в начальной школе	40	23	17	
7	Преподавание математики в 5–9 классах в условиях реализации ФГОС ООО	160	85	75	Тестирование
7.1	Содержание математического образования на уровне основного общего образования. ФГОС ООО и ФОП ООО	30	16	14	
7.2	Преемственность математического образования между начальной и основной школой	35	19	16	
7.3	Методика преподавания арифметики, алгебры и элементов теории чисел в 5–9 классах	35	19	16	
7.4	Методика преподавания геометрии и развития пространственного мышления обучающихся	30	16	14	
7.5	Решение математических задач, развитие математического мышления и функциональной грамотности на уровне ООО	30	15	15	
8	Современные технологии, оценивание и цифровые средства в обучении математике	60	30	30	Практическая работа
8.1	Цифровые образовательные ресурсы и технологии в преподавании математики	20	10	10	
8.2	Современные технологии организации учебной деятельности на уроках математики	20	10	10	

8.3	Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	20	10	10	
9	Проектирование профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя математики	30	10	20	Практическая работа
9.1	Проектирование рабочей программы и календарно-тематического планирования	10	4	6	
9.2	Разработка технологической карты урока в начальной школе и урока математики в 5-9 классах	10	3	7	
9.3	Разработка учебно-методических материалов и оценочных средств по математике	10	3	7	
10	Итоговая аттестация	10	0	10	Тестирование, практическая работа
	Итого часов	1180	620	560	